

# Comment aider votre enfant à ne pas mordre

Brooke Brogde, Alyson Jiron & Jill Giacomini ; adapté par le programme GRIT

Il arrive souvent qu'un enfant morde les autres à un moment donné de la petite enfance. Lorsque les enfants n'ont pas encore les compétences ou les mots pour exprimer leurs sentiments, il se peut qu'ils aient recours à des comportements, tels que de mordre, afin de communiquer ce qu'ils ressentent. Les enfants peuvent mordre pour différentes raisons :



- **Frustration** – il se peut qu'il morde car il veut récupérer son jouet.
- **Manque de sens du jeu** – il se peut qu'il morde car il se sent dépassé par la proximité des autres enfants ou parce qu'il ne veut pas partager ses jouets.
- **Attention** – il se peut qu'il morde car il obtient une réaction forte des adultes.
- **Poussée dentaire** – il se peut qu'il morde pour atténuer la douleur due à la poussée de nouvelles dents.
- **Émotions accablantes** – il se peut qu'il morde car il ne sait pas comment exprimer ses émotions lorsqu'il a faim, est fatigué, a peur ou est anxieux.

Lorsque l'enfant mord, il est important de se souvenir de réagir avec des actions et des mots calmes ; d'abord, essayez de comprendre **pourquoi** l'enfant a mordu. Par exemple, si votre enfant mord quand vous donnez de l'attention à une autre personne dans la pièce, vous pouvez penser que votre enfant a mordu pour attirer votre attention. Une fois que vous aurez compris pourquoi votre enfant mord, vous pourrez lui apprendre de nouvelles façons de s'exprimer dans les situations où il est susceptible de mordre. Cela prend du temps, de la patience et des répétitions, mais une fois qu'il aura acquis les compétences pour exprimer ses émotions, les morsures et autres comportements difficiles diminueront.

## Suggestions pour les familles

Si votre enfant mord par frustration, vous pouvez dire : « Tu es tellement frustré. Tu veux ce jouet. » Apprenez à votre enfant des mots simples tels que « c'est à moi » ou « non ». Apprenez-lui des signes langagiers ou des gestes simples pour les expressions telles que « aide-moi » ou « arrête ».

Si votre enfant mord parce qu'il n'a pas le sens du jeu, joignez-vous à lui en vous assoyant sur le plancher et en l'entraînant. Il peut avoir besoin d'aide pour apprendre à jouer, attendre son tour, partager, communiquer avec les autres enfants, ou demander de l'aide. Par exemple si un autre enfant essaie de prendre sa poupée, vous pouvez dire : « Molly pense que ta poupée est amusante. Elle veut aussi jouer avec. On va montrer à Molly où sont les autres poupées. »

Si votre enfant mord pour attirer l'attention, répondez rapidement, sans émotion et sans intérêt afin d'éviter de lui apprendre que de mordre attire l'attention des adultes. Une réaction forte de la part d'un adulte peut renforcer ce type de comportement. À la place, montrez à votre enfant des façons appropriées d'attirer l'attention, telles que de taper sur l'épaule, et répondez lorsque ce comportement se produit.

Si votre enfant mord parce qu'il fait ses dents, offrez-lui des collations saines et croquantes comme des craquelins ou des pretzels tout au long de la journée. Donnez-lui un anneau de dentition ou une débarbouillette froide pour soulager les gencives douloureuses.

S'il mord lorsqu'il se sent bouleversé par des émotions fortes, vous pouvez lui apprendre à reconnaître les émotions et à comment les gérer afin de diminuer ou d'éliminer ce comportement. Vous pouvez utiliser des livres sur les émotions comme outils d'apprentissage. Vous pouvez également l'aider à identifier et à nommer ses propres émotions ou celles des autres.

## Suggestions pour les éducatrices

Dans un centre, lorsqu'un enfant mord, les éducatrices aident immédiatement l'enfant qui a été blessé. En s'occupant de l'enfant blessé en premier, les éducatrices ne donnent pas d'attention à l'enfant qui a mordu. Ceci aide à faire savoir à l'enfant qui a mordu que s'il souhaite attirer l'attention de quelqu'un, mordre ne fonctionne pas. Les éducatrices demandent également à l'enfant qui a mordu d'aider l'enfant blessé autant que possible. Par exemple, on peut lui demander d'aller chercher de la glace, un pansement, de faire un câlin, etc. En l'incluant, il voit les conséquences de ses actions, apprend à résoudre des problèmes et à aider ses amis. Une fois la situation résolue, les éducatrices peuvent parler de ce qui s'est passé et offrir des idées à utiliser la prochaine fois qu'il a envie de mordre. Elles peuvent aussi ajouter des livres à propos de ce sujet à la bibliothèque.

## L'essentiel

Mordre est un comportement fréquent chez les jeunes enfants, mais celui-ci doit être abordé immédiatement. Les enfants peuvent mordre lorsqu'ils se sentent dépassés par une émotion ou qu'ils n'ont pas les mots ni les compétences pour en parler à quelqu'un ou demander de l'aide. Les parents peuvent observer et anticiper ce qui amène leur enfant à mordre (lors de jeux entre amis, lorsqu'il est seul avec un frère ou une sœur, qu'il fait ses dents, etc.) et lui apprendre de nouvelles façons d'exprimer ses désirs et besoins.



Retrouvez plus de ressources aux adresses suivantes :

[www.challengingbehavior.org](http://www.challengingbehavior.org)

[www.csefel.vanderbilt.edu](http://www.csefel.vanderbilt.edu)

