

Comment aider votre enfant à apprendre à échanger

Brooke Brogle, Alyson Jiron & Jill Giacomini ; adapté par le programme GRIT

Quand un enfant voit un autre enfant en train de jouer avec un jouet dont il a envie, son premier instinct peut être de le prendre. Ce comportement peut être frustrant pour les amis et mène souvent à une dispute. L'échange est une façon positive que les enfants peuvent choisir pour obtenir un objet de quelqu'un d'autre ; c'est aussi un très bon premier pas vers l'apprentissage du partage. Être capable d'échanger est aussi une compétence qui doit être enseignée et pratiquée de nombreuses fois. Cependant, le fait de savoir partager avec les autres pourra donner à votre enfant un sentiment de maîtrise. Savoir comment échanger aide les enfants à gérer leurs émotions et à résoudre leurs problèmes avec confiance, sans l'aide d'un adulte. Contrairement au partage où les enfants doivent attendre pour utiliser un jouet, l'échange est une solution qui permet aux deux personnes d'être satisfaites du résultat, tout de suite. Il faut de la patience et des instructions pour apprendre à votre enfant à négocier avec ses amis par lui-même, mais c'est une compétence utile qu'il utilisera tout au long de sa vie.



Suggestions pour les familles

Jouez avec la compétence de l'échange. « J'ai un bloc bleu. Est-ce que je peux l'échanger avec ton bloc rouge ? » Commencez avec des objets qui ne valent rien pour votre enfant ou avec des objets qui sont semblables, afin qu'il puisse s'entraîner à trouver un moyen de s'en sortir pendant l'interaction, au lieu de se soucier de l'objet lui-même et de qui l'a. Par exemple, échangez des crayons, des craquelins ou des blocs au lieu de sa couverture préférée ou de son animal en peluche favori.

Les marionnettes, les poupées et les autos peuvent aussi entraîner à échanger. « Oh non ! Thomas le train n'aime pas les bananes. Est-ce que Bertrand peut lui échanger avec la fraise ? » Le suivi de cette interaction est aussi important. « Génial ! Maintenant ils sont tous les deux contents et ont de la nourriture qu'ils aiment. »

Échanger peut être utile quand les frères et sœurs sont en train de régler un désaccord. « Je sais que ça peut être très frustrant quand ton frère prend ton auto spéciale. Regarde, en voici une autre ! Dis à ton frère : 'On peut échanger !' »

Utilisez l'échange comme une solution possible aux problèmes. « Il y a deux garçons et seulement un ballon de ballon-panier. Est-ce que vous voulez jouer ensemble ou bien échanger avec le ballon de soccer ? »

Suggestions pour les éducatrices

Dans les centres d'apprentissage et de garde pour les jeunes enfants, on apprend aux enfants à échanger à travers des jeux de rôle ou des spectacles de marionnettes avant de s'attendre à ce qu'ils échangent par eux-mêmes. On encourage les enfants à utiliser l'échange comme façon de régler des problèmes qui surviennent quand ils jouent avec des amis. Les éducatrices donnent aux enfants plusieurs opportunités de pratiquer cette compétence pendant la journée. Par exemple, une éducatrice peut intentionnellement présenter deux couleurs de peinture à une activité de table pour deux enfants. Après que les enfants utilisent la première peinture, l'éducatrice va peut-être suggérer que les enfants échangent pour essayer une nouvelle couleur. Ou bien, si les enfants initient l'échange par eux-mêmes, l'éducatrice peut les complimenter sur leur habileté à utiliser une nouvelle compétence avec succès.

L'essentiel

Savoir comment échanger est la première compétence qu'un enfant peut utiliser pour travailler avec les autres. L'échange apprend aux enfants comment utiliser leurs mots pour engager la conversation avec les amis et constitue la première étape pour apprendre à négocier. Votre enfant va trouver l'échange très utile quand il commencera à s'intéresser aux gens et aux choses autour de lui, et développera des opinions par rapport à ce qu'il aime. L'échange apprend aux enfants à valoriser leurs propres désirs, tout en tenant compte des besoins et droits des autres.

Retrouvez plus de ressources aux adresses suivantes :

www.challengingbehavior.org

www.csefel.vanderbilt.edu

